

С индивидуальным маршрутом комплексной реабилитации ознакомлен (а), согласен (а)

Утверждаю:
Председатель межведомственной рабочей группы

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Индивидуальный реабилитационно-образовательный маршрут

I. Общие сведения о ребенке с ограниченными возможностями, членах семьи

1.	ФИО сопровождаемого	
2.	Дата рождения	
3.	Домашний адрес	
4.	Контактный телефон	
5.	ФИО родителей (законных представителей)	
6.	Рекомендации ТПМПК	
7.	Рекомендации ИПРА (при наличии)	
8.	Заключение медицинской комиссии	
9.	Группа здоровья	
7.	Дата постановки на комплексное сопровождение	

II. Результаты диагностики:

	Саморегуляция		Память		Внимание	Восприятие			
	Работоспособность	Волевые свойства	Зрительная	слухоречевая	Основные свойства внимания	целостность	усвоение сенсорных эталонов	пространственная ориентировка	слуховое
2018-2019 уч. год	Достаточная, снижена неравномерная	Сформированы по возрасту отсутствуют	Соответствует возрасту, несколько снижена	Значительно снижена	Произвольное не произвольное истощаемое, отвлекаемое, полевое	Сформирована, не сформирована	Приближено к возрастной норме, имеет выраженные нарушения	Сформирована, не сформирована	Норма, слабослышаций, тугоухость, глухой
След. уч. год									

	Речь	воображение	Развитие мелкой моторики рук	Координация движений	мышление		
		оригинальность гибкость			классификация	обобщение	сравнение
2018-2019 уч. год							

III. Рекомендации специалистов:

Программа: _____ (см по Заключению ТПМПК) _____

Сроки реализации: _____ (см по Заключению ТПМПК) _____

Цель, которую необходимо достичь: организация реабилитационно-образовательного сопровождения *детей с интеллектуальными нарушениями*, в условиях образовательного учреждения для оказания комплексной помощи, направленной на содействие максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, социализации и включению в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

ИЛИ организация реабилитационно-образовательного сопровождения *детей, имеющих особенности развития*, в условиях образовательного учреждения для оказания комплексной помощи, направленной на содействие максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, социализации и включению в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Степень ограничения: (при наличии инвалидности заполняет «Таукси», если в ИПРА таблица «степень ограничения» стоит 2, то групповая форма противопоказана)

Возможные формы деятельности: групповая, индивидуальная работа с ребенком, консультативная помощь родителям, деятельность клуба, пребывание в ДО неполный день, нуждается в сопровождении помощника (ассистента, тьютера)

План мероприятий комплексной реабилитации

№	Мероприятие	Срок реализации	Участники комплексной реабилитации	Ответственный контактный телефон	Отметка о выполнении
1. Медицинские мероприятия, услуги					
2. Педагогическая реабилитация, услуги					
1	Получение образования по адаптированной программе Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи) и их интеграции в социум.	По заключению ТПМПК	Воспитатели ДОО, родители воспитанника	МАДОУ г Нижневартовска ДС № тел №	(выполнено / не выполнено, выполнено частично) заполняется по окончании срока реализации
2	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению имеющихся речевых нарушений, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	в течение учебного года 4 фронтальных и 2 индивидуальных занятия в неделю.	учитель-логопед	МАДОУ г Нижневартовска ДС № тел №	
3	Коррекционно-	в течение	учитель-	МАДОУ г	

	развивающие занятия способствующие освоению детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с интеллектуальными нарушениями и интеграции их в социум (<i>можно конкретно расписать, на решение каких задач направлено</i>)	учебного года 4 фронтальных и 2 индивидуальных занятия в неделю.	дефектолог	Нижевартовска ДС № тел №	
3. Психологическая реабилитация, услуги					
1	Психолого-педагогическое обследование ребенка специалистами ДОУ.	сентябрь, май	Ребенок	МАДОУ г Нижевартовска ДС № тел №	
2	Консультации для родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи ребенку	По запросу родителей	Ребенок, педагог - психолог	педагог – психолог МАДОУ г Нижевартовска ДС № 77 «Эрудит» 26-00-68	
3	Организация деятельности детско-родительского клуба «Школа любящих родителей»	2 раза в месяц в течение учебного года	родители, ребенок, педагог - психолог	МАДОУ г Нижевартовска ДС № тел №	
4	Психокоррекционные развивающие занятия (групповые/индивидуальные) с учетом ИПРА	1 раз в неделю в течение учебного года	ребенок, педагог - психолог	МАДОУ г Нижевартовска ДС № тел №	
5	Определение психологической комфортности ребенка в группе, ДОУ и семье	наблюдение в течение срока реализации	ребенок, родители, воспитатели, педагог - психолог	МАДОУ г Нижевартовска ДС № тел №	
6	Определение психологической готовности ребенка к обучению в школе	февраль-апрель	ребенок, педагог - психолог	МАДОУ г Нижевартовска ДС № тел №	
4. Социальная реабилитация, услуги (в том числе средствами физической культуры)					
	Привлечение детей к культурно-массовым мероприятиям и спортивным развлечениям в соответствии с	в течение учебного года	ребенок, специалисты, воспитатели	МАДОУ г Нижевартовска ДС № тел №	

	программой и планом ДОО				
5.Социокультурная реабилитация, услуги					
	Посещает (какие) кружки в ДОО -	в течение учебного года	ребенок, специалисты, воспитатели	МАДОУ г Нижневартовска ДС № тел №	
	Посещает кружки муниципального доп. образования (муз.школа, школа искусств, спорт секцию) -			Муниципальное учреждение бесплатное доп образование	
6.Профессиональная ориентация, обучение, трудоустройство					
7.Правовая, юридическая помощь					

III. Оценка эффективности проведенных мероприятий

IV. Заключение о выполнении плана мероприятий комплексной реабилитации

Председатель межведомственной рабочей группы _____

Члены рабочей группы _____

